

KADERS OVERGANGSNORMEN

HELIUM

Visie

Onze visie is dat voor alle leerlingen gelijke normen worden gehanteerd waarbij alle leerlingen gelijke kansen hebben om bevorderd te worden.

Tevens is het belangrijk dat voor alle leerlingen de voorwaarden voor wat betreft opstroom en afstroom gelijk zijn en dat ook duidelijk en eenduidig is wat de voorwaarden hiervoor zijn.

De verschillende afdelingen zijn vrij in de keuze voor het vakkenpakket wat wordt aangeboden. In de overgangsnormen is hier ruimte voor.

In de overgangsnormen wordt een duidelijk verband gelegd met de slaag/zak regelingen voor het CE van de diverse afdelingen. Een versterkte positie van de kernvakken is daarvoor noodzakelijk. Analoog hieraan is ook een systeem van compensatie- en verliespunten noodzakelijk.

Algemene bepalingen

Cijferoverzichten

De resultaten die leerlingen behalen worden op Helinium geautomatiseerd verwerkt. Daarmee kunnen ouders en leerlingen zich elke dag op de hoogte stellen van de actuele stand van zaken met betrekking tot cijfers en absentie. De overzichten kunnen worden ingezien via een persoonlijke inlogcode voor ouders en leerlingen via SomToday Ouder en SomToday Leerling.

Overgangsnormen

Met de leerlingen en de ouders worden de overgangsnormen door de mentor doorgenomen en toegelicht. Op de website van Helinium kunnen zij de overgangsnormen bekijken. Bovendien liggen de overgangsnormen ter inzage bij de administratie.

Procedure bevordering

1. Een voorwaardelijke bevordering is mogelijk, maar wordt bij uitzondering toegepast.
2. Een leerling kan, indien daar aanleiding toe is, worden besproken in de overgangsvergadering. Indien een leerling dus een bespreekgeval is, wordt in de definitieve besluitvorming veel waarde gehecht aan de aanvullende rapportage. Hierin worden minimaal de volgende zaken bij betrokken:
 - a. De laatst afgenomen CVVO¹.
 - b. Het IOP² indien aanwezig.
 - c. De door de mentor vooraf ingewonnen informatie bij de betrokken docenten wat betreft leer- en ontwikkelingsachterstanden.
3. Leerlingen met een onvolledig eindrapport zijn automatisch een bespreekgeval.
4. De mentor verzamelt alle informatie rond de leerling (cijfers, aanvullende informatie) en bereidt een voorgenomen overgangsbesluit voor.
5. Het voorgenomen overgangsbesluit wordt genomen door de betreffende mentor in overleg met de teamleider en de teamcoach. Het voorgenomen overgangsbesluit kan vervolgens onderhevig zijn aan interne en/of externe revisie³.
6. Stemming, tijdens interne of externe revisie, moet altijd plaatsvinden. Gestemd wordt uitsluitend door de docenten die lesgeven aan de betreffende leerling. Iedere docent dient één stem uit te brengen voor elk van de vakken die hij of zij geeft. De voorzitter kan afwezige docenten opdracht geven schriftelijk hun advies uit te brengen. De vergadering beslist met eenvoudige meerderheid. Bij het staken van de stemmen beslist de teamleider namens de rector.
7. In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de rector. De rector is gemachtigd revisie toe te passen op alle overgangsbeslissingen.

¹ CITO toets

² Intern Ondersteunings Plan

³ Een revisie is een heroverweging van het besluit op verzoek van een docent (intern) of een ouder/verzorger (extern).

Uitgangspunten

Soorten vakken

We onderscheiden drie soorten vakken:

- Kernvakken:
 - Nederlands voor alle afdelingen
 - Engels en wiskunde voor havo/vwo
- Examenvakken: vakken waarin een eindexamen kan worden afgelegd (SE⁴ en/of C(SP)E⁵)
- Niet-examenvakken: vakken waarin geen eindexamen kan worden afgelegd (SE en/of C(SP)E)

Afronding, compensatiepunten en verliespunten

Op het eindrapport staan hele cijfers. Deze komen tot stand door afronding van het cijfer op één decimaal. Dus: $5,5 = 6$ en $5,46 = 5$. Deze afgeronde cijfers leveren verliespunten en compensatiepunten op:

- Cijfer 10 komt overeen met 4 compensatiepunten
- Cijfer 9 komt overeen met 3 compensatiepunten
- Cijfer 8 komt overeen met 2 compensatiepunten
- Cijfer 7 komt overeen met 1 compensatiepunt
- Cijfer 6 komt overeen met 0 compensatiepunten
- Cijfer 5 komt overeen met 1 verliespunt
- Cijfer 4 komt overeen met 2 verliespunten
- Cijfer 3 of lager komt overeen met 3 verliespunten

De niet-examenvakken vormen samen een combinatiecijfer waarvan het afgeronde rekenkundig gemiddelde kan zorgen voor 1 of meer compensatiepunten. Onvoldoendes voor deze vakken leveren wel voor ieder vak afzonderlijk verliespunten op. Het berekenen van het combinatiecijfer is als volgt:

- De op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) van de niet-examenvakken worden eerst gemiddeld.
- Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.

⁴ Schoolexamen

⁵ Centraal (Schriftelijk Praktisch) Eindexamen

Bevorderingsnormen leerjaar 1 en 2 + leerjaar 3 havo en vwo

Werkwijze

De bevorderingsnorm is een afgeleide van de slaag/zakregeling in het examenjaar van de betreffende afdeling.

De bevorderingsnorm bestaat uit 2 fases:

- Fase 1: De kernvakkenregeling
- Fase 2: De compensatieregeling

Een leerling kan op basis van fase 1 voldoen aan de kernvakkenregeling, bespreekgeval worden, diagonaal bevorderd⁶ worden of rechtstreeks doubleren. Voldoet een leerling aan de kernvakkenregeling of is hij/zij volgens deze regeling een bespreekgeval, dan wordt gekeken of de leerling ook voldoet aan de compensatieregeling. In fase 2 kan de leerling alsnog diagonaal bevorderd worden of doubleren.

Fase 1: Kernvakkenregeling

De kernvakken zijn de vakken Nederlands (voor vmbo, havo en vwo) en de vakken Engels en Wiskunde (voor havo en vwo).

De leerling heeft voldaan aan de kernvakkenregeling indien hij/zij:

- Voor alle kernvakken het cijfer 6 of hoger scoort of
- Voor maximaal 1 kernvak het cijfer 5 scoort

De leerling is een bespreekgeval voor wat betreft de kernvakkenregeling in de volgende gevallen:

- Voor maximaal 1 kernvak het cijfer 4 scoort en voor de overige kernvakken het cijfer 6 of hoger scoort of
- Voor maximaal 2 kernvakken het cijfer 5 scoort en voor het resterende kernvak het cijfer 6 of hoger scoort

De leerling wordt diagonaal bevorderd of is doubleur in alle overige gevallen.

Fase 2: Compensatieregeling

Voor leerlingen die voldoen aan de kernvakkenregeling of die een bespreekgeval zijn op basis van de kernvakkenregeling wordt vervolgens gekeken naar het aantal verlies- en compensatiepunten:

- Bij 0, 1 of 2 verliespunten is de leerling bevorderd.
- Bij 3, 4, 5 of 6 verliespunten wordt de leerling alleen bevorderd als hij/zij ten minste 1 compensatiepunt meer heeft dan het aantal verliespunten.
- Bij 3, 4, 5 of 6 verliespunten is een leerling bespreekgeval wat betreft de compensatieregeling als het aantal compensatiepunten gelijk of 1 minder is dan het aantal verliespunten. Is dit aantal 2 of minder dan wordt de leerling diagonaal bevorderd of zal hij/zij doubleren.
- Bij 7 of meer verliespunten dan zal de leerling rechtstreeks doubleren.

⁶ Bevorderd naar een andere afdeling: van vwo naar havo, van havo naar mavo, van mavo naar vmbo kader, van vmbo kader naar vmbo basis

Opstroom

Ook de bevordering naar een klas van een hoger niveau verloopt volgens 2 fases.

Fase 1: Kernvakkenregeling

Een leerling kan alleen bevorderd worden naar een hoger niveau indien alle kernvakken minimaal met een 7 worden afgerond.

Fase 2: Compensatieregeling

Indien aan de kernvakkenregeling is voldaan wordt gekeken naar het rekenkundig gemiddelde van alle examenvakken (met een SE en/of CE). Het gemiddelde van de niet-examenvakken wordt daarin als 1 extra vak meegenomen. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde cijfers gemiddeld (op 1 cijfer achter de komma).

Gemiddeld cijfer lager dan 7,5	Niet bevorderd naar hoger niveau
Gemiddeld cijfer tussen 7,5 en 8,0	Bespreking bevordering naar een hoger niveau
Gemiddeld cijfer 8,0 of hoger	Bevorderd naar hoger niveau

Bevorderingsnormen leerjaar 3 vmbo/mavo, leerjaar 4 havo + leerjaar 4 en 5 vwo

De leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien

- aan de uitgangspunten van de slaag/zak regeling van de betreffende afdeling wordt voldaan, zie hiervoor artikel 50 van het eindexamenbesluit VO⁷. Voor mavo 3 geldt dat wordt gekeken naar het gekozen eindexamenpakket voor mavo 4 en dat buiten dit pakket maximaal 2 verliespunten toegestaan zijn.
- Indien voor alle vakken het PTA⁸ is afgerond.

Indien hier niet aan wordt voldaan dan is de leerling een bespreekgeval.

⁷ www.examenblad.nl

⁸ Programma van Toetsing en Afsluiting